



INGLÉS PARA NIÑOS 2026 PRINCIPIANTE (IA+IB) ≡ CEFR A1

Metodología

Usamos un modelo integrado de enseñanza tradicional y nuevas tecnologías conocido como **Blended Learning**, es decir, sistema mezclado en la que se integran y armonizan la teoría y la práctica. Nuestro plan curricular fonológico para de lectura y escritura se utiliza en todos los colegios de Estados Unidos, luego de una revisión y actualización del currículo de alfabetización temprana, seleccionando sólo aquellos **basados en ciencia y de corroborada efectividad**.



Clases 100% Presenciales y Flexibles

Recuperación de clases a través de **Cambridge ONE**

Práctica Online complementaria

Mediante **Cambridge One & eEnglish Pronunciation Power**

Descripción

Utilizamos sistemas de clases **científicamente comprobados** que se dictan para grupos pequeños, lo que facilita la interacción alumno-profesor. El curso contempla **2 niveles** con programas de habilidades múltiples de **Cambridge ONE**, que integran temas, estructuras, vocabulario y pronunciación, desarrollados a través de contenidos actuales y del mundo real con enfoque comunicativo. La pronunciación considera los 52 sonidos que componen el inglés, además del acento, entonación, melodía y ritmo, lo que permite comunicarse en forma clara y entendible con una amplia audiencia. **Incluye CERTIFICACIÓN.**

Nivel objetivo: Principiante (equivalente CEFR A1)

Deberá entender algunas conversaciones simples, habladas lentamente y con claridad; tener un control elemental de estructura y pronunciación (**Ver detalle de habilidades y contenidos en anexo**). Esto se resume en:

ESCUCHAR	HABLAR	LEER	ESCRIBIR
<ul style="list-style-type: none"> Comprender adecuadamente las necesidades de supervivencia básicas como direcciones, precios, etc. Entender preguntas sencillas en situaciones sociales. 	<ul style="list-style-type: none"> Nombrar objetos, colores, ropa, personas, días, años, fechas y decir la hora. Reproducir sólo frases usuales. 	<ul style="list-style-type: none"> Comprender palabras no comunes, esporádicas, como nombres de tiendas. Leer memos y menús sencillos, horario de trenes y buses, señales de tránsito. 	<ul style="list-style-type: none"> Escribir palabras usando fórmulas del lenguaje memorizadas.

Precio y horario presencial

Matrícula	\$ 55.000	\$69.000 x 10 cuotas
Arancel anual total	\$ 690.000 a pagar con Transbank	
Horario (1 alternativa)	2 clases/semana: ■ Lun & mié: 4:15 a 5:30 pm. + Ejercicios Online 24/7	FECHAS Inicios : 23/mar, 2026 Término: 30 /dic, 2026

A1 / Principiante

Evolve Nivel 1 (A+B) cubre el nivel **A1** del CEFR. Esta tabla describe el grado general de habilidad lograda por los estudiantes.

Habilidad	Los estudiantes serán capaces de:
Escuchar	<ul style="list-style-type: none"> seguir el habla que es muy lenta y cuidadosamente articulada, con largas pausas para que él/ella asimile el significado. reconocer información concreta (ej: lugares y tiempos) sobre temas familiares encontrados en la vida diaria, siempre y cuando sea dicho en un habla clara y lenta.
Leer	<ul style="list-style-type: none"> entender textos muy cortos y simples, una frase simple a la vez, reconociendo nombres familiares, palabras y frases básicas, y releyendo como se requiera.
Hablar	<ul style="list-style-type: none"> producir frases simples principalmente aisladas acerca de personas y lugares. interactuar en una forma simple, pero la comunicación es totalmente dependiente en la repetición a una velocidad del habla más lenta, reformulación y reparación. preguntar y responder preguntas simples, iniciar y responder a oraciones simples en áreas de necesidad inmediata o en temas muy familiares.
Escribir	<ul style="list-style-type: none"> dar información por escrito acerca de temas de relevancia personal (ej: gustos y disgustos, familia, mascotas) usando palabras simples y expresiones básicas. escribir frases y oraciones aisladas simples.
Competencia Comunicativa del Idioma	<ul style="list-style-type: none"> interactuar en una forma simple, pero la comunicación es totalmente dependiente de la repetición a una tasa de habla más lenta, reformulación y reparación. preguntar y responder preguntas simples, iniciar y responder a oraciones simples en áreas de necesidad inmediata o en temas muy familiares.